

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политология»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

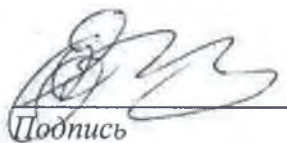
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», ОП «», профиль «Экономика
и финансы»

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе:
*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по
направлению 38.03.01 Экономика (уровень
бакалавриата) № 1311/о от 03.06.2021 г.*

Протокол № 14
от «30» июня 2023 г.

Зав. кафедрой



Подпись

/ Емельянов С.В./
Ф.И.О.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Политология.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1 - Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей					
Индикатор 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззрения оценки происходящих процессов					
знать: - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества	Фрагментарное представление о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Неполные представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные систематические представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа	Фрагментарное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Несистематическое применение умений проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Сформированное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности					
знать: - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества	Фрагментарное представление о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Неполные представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовой базе, регламентирующую порядок	Сформированные систематические представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

¹ Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	показателей оценки эффективности инвестиций;	расчетных задач
Уметь работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией.	Фрагментарное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Несистематическое применение умений проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Сформированное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.					
Знать этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение.	Фрагментарное представление о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Неполные представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные систематические представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Фрагментарное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Несистематическое применение умений проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Сформированное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.					
Знать основные типы и особенности команд, роли, способы мотивации, управления и оценки команд.	Фрагментарное представление о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Неполные представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные систематические представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь организовать эффективный бизнес-процесс путем создания грамотной и полноценной команды.	Фрагментарное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Несистематическое применение умений проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Сформированное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1. Вопросы для устного/письменного опроса (УК-1, УК-8, УК-9)

1. Охарактеризуйте основные подходы к изучению политики и определению понятия «политика».

2. Раскройте структуру, функции и свойства политики.
3. Сравните различные теории происхождения и сущности власти.
4. Опишите структуру и функции политической власти на конкретных примерах.
5. Сравните понятия «источники власти» и «ресурсы власти». Охарактеризуйте известные Вам теории ресурсов власти.
6. Приведите примеры и описание видов власти по различным классификациям. Соотнесите понятия «политическая власть» и «государственная власть».
7. Охарактеризуйте принципы разделения властей и легитимности власти. Какие корректировки были внесены в реализацию принципа разделения властей в РФ с принятием поправок в Конституцию в 2020 г.?
8. Дайте определение понятию «государство», охарактеризуйте признаки и функции государства.
9. Сравните формы административно-территориального устройства государства. Перечислите факторы федерализации.
10. Рассмотрите особенности и причины процесса федерализации России в XX в.
11. Охарактеризуйте структура и характерные особенности России как федерации на современном этапе.
12. Опишите лоббизм как политическое явление: понятие, примеры, практику разных стран.
13. Раскройте взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
14. Проанализируйте сущность социального государства на конкретных примерах из российской и мировой практики.
15. Сравните конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия, проиллюстрируйте примерами из актуальной политической практики.
16. Раскройте понятия «электронная демократия» и «сервисное государство».
17. Сравните классические и современные формы политической идеологии, выделите принципиальные отличия.
18. Сравните существующие формы государственного правления.
19. Выделите этапы эволюции формы правления России в IX-XXI вв.
20. Охарактеризуйте политические режимы: понятие, виды, исторические и современные примеры.
21. Опишите исламизм как разновидность «тоталитарной идеологии» и политической религии.
22. Проанализируйте роль религиозного фактора в политике.
23. Охарактеризуйте историческую политику как форму поддержания национальной идентичности. Раскройте сущность понятия «коммеморация», приведите примеры важнейших коммемораций в российской политической практике.

24. Проанализируйте причины, методы и цели фальсификации истории в современной политике.
25. Охарактеризуйте современные концепции и типологии политического лидерства, проиллюстрируйте конкретными примерами российских и зарубежных политиков.
26. Опишите историю возникновения и развития политических партий, причины складывания в XIX в.
27. Проанализируйте структуру, типологии и функции политических партий.
28. Охарактеризуйте этапы эволюции партийной системы России в кон. XIX – нач. XXI вв.
29. Приведите классификации партийных систем. Сравните партийные системы современной РФ, США, ФРГ, КНР.
30. Сравните парламентские партии современной России.
31. Проанализируйте избирательный процесс в РФ на примере парламентских выборов 1993-2021 гг.
32. Охарактеризуйте приемы электоральной инженерии и псевдомократические избирательные процедуры на примере президентских выборов в США.
33. Рассмотрите признаки и цели «цветных революций», их отличия от традиционных.
34. Охарактеризуйте технологии и типичный сценарий «цветных революций» на примере событий на постсоветском пространстве.
35. Проанализируйте роль социальных сетей в современной политике. Охарактеризуйте формы политической онлайн-активности.
36. Проанализируйте политические конфликты на примере теории столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
37. Раскройте взаимосвязь и взаимодействие политики и экономики.
38. Охарактеризуйте роль языкового фактора в политике.
39. Сравните системы международных отношений. Определите место и роль нашей страны в каждой из этих исторических систем.
40. Сравните геополитические модели устройства миропорядка.

2.2. Тесты (УК-1, УК-8, УК-9)

Вопрос 1 (УК-8). Власть – это способ:

1. Преднамеренного влияния субъекта на объект
2. Непреднамеренного влияния субъекта на объект
3. Целенаправленного влияния субъекта на объект
4. Преднамеренного и целенаправленного влияния субъекта на объект

Вопрос 2 (УК-8). Согласно принципу разделения властей, в современной политической практике выделяются:

1. Законодательная, исполнительная, судебная ветви власти
2. Законодательная и исполнительная ветви власти
3. Законодательная, исполнительная, федеративная ветви власти
4. Все вышеперечисленное

Вопрос 3 (УК-8). М. Вебер выделял следующие типы власти:

1. Традиционный, правовой, харизматический
2. Монархический, коммунистический, буржуазный
3. Массовый, кадровый, индивидуальный
4. Ни один из ответов не верен

Вопрос 4 (УК-8). Основными подходами к пониманию природы власти являются

1. Секционный и несекционный подходы
2. Сравнительный и аналитический подходы
3. Континентальный и англо-саксонский
4. Все варианты ответа не верны

Вопрос 5 (УК-8). Основными признаками государства являются:

1. Суверенитет
2. Население
3. Территория
4. Все вышеперечисленное

Вопрос 6 (УК-8). Современная Россия является...

1. Федеративным государством
2. Унитарным государством
3. Конфедерацией
4. Не принадлежит ни к одному из перечисленных типов

Вопрос 7 (УК-1). Согласно Конституции, Россия является...

1. Корпоративным государством
2. Социалистическим государством
3. Рыночным государством
4. Социальным государством

Вопрос 8 (УК-1). Существенные поправки, внесенные в конституцию России в 2020 году, касаются преимущественно:

1. Государственной Думы
2. Конституционного Суда
3. Президента
4. Правительства

Вопрос 9 (УК-1). Теория общественного договора возникла в...

1. Новое время
2. Средневековье
3. Древности
4. XX веке

Вопрос 10 (УК-1). Политический режим является...

1. Качественной характеристикой политической системы
2. Количественной характеристикой политической системы
3. Пространственно-временной характеристикой политической системы
4. Все варианты верны

Вопрос 11 (УК-1). Государство...

1. Второстепенный институт политической системы
2. Главный институт политической системы
3. Периферийный институт политической системы
4. Экстраординарный институт политической системы

Вопрос 12 (УК-1). Целью политической партии является...

1. Захват политической власти
2. Выполнение партийной программы
3. Следование определенной идеологии
4. Политическое соглашение

Вопрос 13 (УК-1). Критериями истинности идеологии выступают:

1. Научность и востребованность
2. Прагматизм и исполнимость
3. Идеализм и способность воодушевить массы
4. Ничего из вышеперечисленного

Вопрос 14 (УК-9). Согласно учению К. Маркса идеология есть...

1. Ложное сознание
2. Отражение истины
3. Средство выдать интересы узкой группы за интересы массы
4. Верны ответы 1 и 3

Вопрос 15 (УК-9). Назовите два принципа международной политики, фактически противоречащих друг другу:

1. Презумпции невиновности и подчинения решениям Совета Безопасности ООН
2. Национальных интересов и дружбы народов

3. Право наций на самоопределение и право государств на сохранение территориальной целостности
4. Ни одна группа из названных принципов не является противоречивой

Вопрос 16 (УК-9). С. Хантингтон является автором концепции столкновения...

Вопрос 17 (УК-9). Ф. Фукуяма сформулировал принцип конца...

Вопрос 18 (УК-9). М. Острогорский является одним из основоположников науки о политических...

Вопрос 19 (УК-9). А. Дугин является представителем современного идейного течения...

Вопрос 20 (УК-9). Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является ее многонациональный...

Ключи к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	5	1	1	4	1	4	3	1	1	2	1	1	4	3	Цивилизаций	Истории	Партиях	Евразийства	Народ
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся,

показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.